

JUGANDO CON LOS NÚMEROS

Académico



TEMA:

Académico: matemáticas



DURACIÓN:

60 minutos



MATERIALES:

Hojas para escribir o rayar, cronómetro (puede ser el del celular o un reloj convencional con segundero)



INSTRUCCIONES:

Reune a los miembros de la familia y explícales que, dado que no se estará yendo a la escuela para prevenir el contagio del coronavirus, es importante seguir estudiando y aprendiendo para no atrasarse. Sin embargo, el aprendizaje puede ser divertido a través de juegos.

Nota: estos juegos pueden ser individuales o colectivos dependiendo de la cantidad de integrantes de la familia que decidan participar.

1. Prepara una mesa o espacio en el hogar en donde puedan estar cómodos para realizar los juegos matemáticos.
2. Explica a los participantes que van a hacer varios juegos que les permitirán poner en práctica sus habilidades matemáticas. Se trata de tres juegos diferentes que se pueden jugar por rondas de 15 minutos.
3. Presenta los tres juegos y pregunta con cual desean empezar: Adivinanzas contra reloj, Números con mímica o Ensalada de Números y ¡qué comience la diversión!

Adivinanzas contra reloj

Cada participante tiene 30 segundos para responder las siguientes preguntas (usa el cronómetro o reloj para medir el tiempo). Si acierta, tiene un punto. La idea es acumular la mayor cantidad de puntos posibles entre todos los participantes en un periodo de 15 minutos.

1. Empiezan con uno, prosiguen con dos, y el fin de la cuenta la conoce Dios.
(respuesta = Los números)
2. Puesto de una manera soy un número par pero paso a los nones si la vuelta me das.
(respuesta = El seis y el nueve)
3. ¿Cuántas patas tiene un perro? ¿Cuántas patas tiene un gato? ¿Sabes qué número es?
¡Ya lo has adivinado! (respuesta = El cuatro)
4. Redondo soy y es cosa anunciada que a la derecha algo valgo, pero a la izquierda nada.
(respuesta = El cero)
5. ¿Qué cosa será aquella que mirada del derecho y mirada del revés siempre un número es?
(respuestas = El seis y el nueve o el sesenta y nueve)

