

LOS CISNES SALVAJES

Lectura activa



DURACIÓN:

90 minutos



MATERIALES:

Libro (PDF) Los cisnes salvajes de Hans Christian Andersen

Video

Cartulina o tarjetas u hojas blancas, regla, lápices, colores, plumones, crayolas, caja pequeña, computadora e internet



INSTRUCCIONES:

Reúne a los miembros de la familia e invítalos a compartir una lectura que trata sobre algunos valores como: el amor, la generosidad, la fraternidad, entre otros. Explícales que, dado que no se estará yendo a la escuela para prevenir el contagio del coronavirus, pueden pasar el tiempo en casa y continuar aprendiendo.

Nota: La lectura activa es una actividad compartida, que se realiza en voz alta, donde las pausas en ciertos momentos del texto permiten generar reflexión y comprensión.

Para iniciar, te invitamos a:

1. Organizar el espacio donde se va a realizar la lectura. Puede ser en la mesa del comedor, en la sala o en otro lugar donde todos y todas se puedan ver y escuchar.
2. Explicar que van a leer un cuento clásico, escrito en el año de 1838 por Hans Christian Andersen.
3. Invitar a realizar una actividad inicial que activará su atención y energía.
Dar las siguientes instrucciones:
 - Poner las yemas de los dedos de ambas manos en las orejas.
 - Dar pequeños masajes en círculos como si fueran “desenrollando” el lóbulo de la oreja.
 - Subir y bajar con el mismo movimiento tres veces. Decir que, si sienten las orejas “calientes”, están listos para continuar la actividad.
4. Abrir o descargar el archivo digital para comenzar la lectura. Si los participantes son de edad preescolar, puede utilizar el video de youtube.

Para la reflexión, es importante:

1. Emplear un tono de voz suave y claro al leer el texto, si es posible, mostrar las imágenes del cuento.
2. Leer y hacer pausas para formular preguntas que inviten a reflexionar sobre el comportamiento de los personajes. Recomendamos:
 - Antes de iniciar la lectura compartir el título y preguntar: ¿de qué creen que trata la historia?



- Durante la lectura hacer pausas y preguntar: ¿cómo imaginan se sentía la chica al ver a sus hermanos así? ¿ustedes qué hubieran hecho en su lugar? ¿qué es el amor? ¿cómo le demuestran el amor a su familia? ¿qué son capaces de hacer por su familia?
- Al terminar la lectura continuar la reflexión con algunas preguntas como: ¿qué mensaje da el autor con esta historia? ¿Aprendimos algo de este cuento? ¿Por qué es importante demostrar...amor, amistad, solidaridad?

Para concluir, te invitamos a:

1. Mencionar que van a elaborar las “Tarjetas de los valores”.
 2. Colocar todo el material al centro de la mesa y explicar las instrucciones.
 - Cada integrante deberá marcar en la cartulina, tarjeta u hoja blanca dos rectángulos de 6 x 4 cm y recortarlos.
 - Anotar con plumón de color negro un valor.
Amor, amistad, bondad, confianza, fraternidad, honestidad, honradez, justicia, solidaridad, paz, respeto, responsabilidad, tolerancia.
 - Al lado de cada nombre deberán elaborar un dibujo que ilustre ese valor. Por ejemplo, si ponen el amor, el dibujo puede ser un corazón.
 - Una vez terminadas las tarjetas deben colocarlas en una caja especial.
 3. Exhortarlos a que, a partir de ese día, todas las mañanas cada uno saque de la caja una tarjeta y la muestre al resto de la familia.
 4. Explicar que durante todo ese día van a poner en práctica el valor que les salió y al finalizar la semana se volverán a reunir para platicar sobre la práctica de los valores.
- Nota: Es conveniente dejar que los hijos e hijas sean los que hagan las tarjetas. Solo acompaña su proceso de elaboración.

