

---

# PREGUNTAS FRECUENTES

recursos iniciales



Les compartimos las preguntas más frecuentes que nos hemos encontrado al **planear** una sesión *día*.

### • ¿Cómo me preparo para una sesión?

1. Identificar al grupo con el que se quiere trabajar. Considerar que cada grupo debe tener al menos 10 participantes y un máximo de 20.
2. De acuerdo al interés, calendarizar las sesiones semanales, quincenales o mensuales. Se sugiere que sea un día fijo cada mes. Dependiendo de si es un ciclo de sesiones (se sugieren mínimo 6 para profundizar en una temática), establecer los horarios de las sesiones según las posibilidades de los participantes. Puede ser en la mañana, en la tarde o, de ser factible, en ambos horarios.
3. Designar espacios. Si es presencial, designar el espacio dentro de la escuela donde se llevarán a cabo las sesiones; si es virtual, tener en cuenta el tiempo de las versiones gratuitas de las plataformas de videollamadas, al igual que sus funciones.
4. Entregar por escrito el calendario a los participantes donde se indiquen los horarios.

### Preparación de materiales

- Contar con un formato de registro o inscripción te permitirá saber más de los participantes y adecuar tus sesiones.
- Tener bitácoras de reflexión es una herramienta importante para los participantes. Te recomendamos solicitar una para que lleven sus notas, ejercicios y reflexiones.

### En la primera sesión

- Al inicio de la sesión, hacer una breve presentación de la metodología para explicar los objetivos y presentarse como el mediador.
- Establecer los acuerdos de convivencia. Durante la primera sesión es necesario que el orientador defina, junto con los participantes, los acuerdos de convivencia que sean importantes para los miembros del grupo. Es necesario que se incluyan los siguientes puntos:
  - Asegurar la confidencialidad.
  - Evitar juzgar: es necesario comprender al otro.
  - Mantener el respeto.
  - Procurar la puntualidad.
  - Evitar salirse antes de que termine la sesión.
  - Practicar la atención y la escucha.
  - Apagar el celular o ponerlo en modo de vibrador.
  - Asistir regularmente a las sesiones.

Se recomienda que para la segunda sesión el mediador traiga por escrito los acuerdos establecidos y que los muestre con el propósito de tenerlos visibles a lo largo de las sesiones. En caso de que no se cumplan, recuerde su importancia a los miembros del grupo.

### • ¿Cómo difundir?

Recomendamos que el mediador utilice los espacios de encuentro con los diferentes miembros de la comunidad para convocarlos a las sesiones *día*. Puede aprovechar los Consejos Técnicos Escolares para presentar su propuesta al director y a los docentes, así como la reunión de padres de familia para presentarles la propuesta a ellos. En el caso de los alumnos, puede aprovechar espacios dentro del horario escolar para implementar la metodología o convocar a las sesiones como una actividad extraescolar.



**Sugerencias de difusión**

- Sesión muestra *dia*. Se trata de una sesión en la que el director, los padres de familia, los maestros y los alumnos viven la metodología *dia* y experimentan sus beneficios.
- Reunión previa con director, maestros o padres de familia. Se trata de una breve reunión tanto para motivarlos a participar como para presentarles el programa junto con sus objetivos y la logística, y también para diferenciarlo de otros proyectos dirigidos a padres, maestros y alumnos (conferencias, talleres, proyectos, etcétera).
- Impresión o envío de folletos, flyers y carteles para promover la mediación *dia*.

• **¿Cuál es la estructura (lógica) de una sesión *dia*?**

La sesión *dia* tiene una duración de dos horas, aunque los tiempos pueden ajustarse a las necesidades de cada comunidad educativa y al espacio presencial o virtual. Los cinco principios pedagógicos sirven para estructurarla.

La siguiente tabla muestra la distribución aproximada del tiempo que dura la sesión *dia* de acuerdo con los cinco principios pedagógicos:

Distribución aproximada del tiempo que dura la sesión (1 hora)						
	Orientar	Generar	Rescatar	Cerrar y trascender		
Momentos	10 min Disposición	10-15 min Exploración y narración (Diálogo inicial)	20-30 min Reflexión grupal (Diálogo alrededor de un tema)	10 min Consolidación (Actividad de cierre o lectura)	5 min Reflexión individual	5 min Compartir aprendizajes
	<b>Motivar</b> Seguridad, confianza y valoración positiva de uno mismo					

