

REFRANES

Lectura activa



DURACIÓN:

60 minutos



MATERIALES:

Tarjetas u hojas blancas, regla, lápices, colores, plumones, crayolas, caja pequeña, computadora e internet, páginas de refranes *



INSTRUCCIONES:

Reúne a los miembros de la familia e invítalos a compartir una lectura sobre diferentes refranes que hay en nuestro país. Explícales que, dado que no se estará yendo a la escuela para prevenir el contagio del coronavirus, pueden pasar el tiempo en casa y continuar aprendiendo.

Nota: La lectura activa es una actividad compartida, que se realiza en voz alta, donde las pausas en ciertos momentos del texto permiten generar reflexión y comprensión.

Para iniciar, te invitamos a:

1. Organizar el espacio donde se va a realizar la lectura. Puede ser en la mesa del comedor, en la sala o en otro lugar donde todas y todos los integrantes se puedan ver y escuchar.
2. Explicar que van a leer diferentes refranes populares para comprender su significado y poder usarlos en otros momentos.
3. Invitar a realizar un ejercicio que activará ambos hemisferios de su cerebro y les permitirá activar su atención.

Dar las siguientes instrucciones:

- Poner las yemas de dos dedos abajo del labio inferior.
- Colocar la otra mano debajo del ombligo.
- Hacer tres respiraciones profundas.
- Sentir cómo se siente en el estómago mientras se inhala y exhala.

4. Abrir o descargar el archivo digital para comenzar la lectura de los refranes. Elegir los refranes de acuerdo a la edad de los niños y niñas.

Para la reflexión, es importante:

1. Invitar a que cada participante lea un refrán.
2. Pedir a ese mismo participante que en sus palabras explique el refrán. Puede hacer parejas con los pequeños que no saben leer.
3. Invitar a poner ejemplos del uso de ese refrán.
4. Preguntar ¿qué es un refrán? ¿para qué sirven? ¿en qué otro momento podemos utilizar los refranes? ¿qué nos enseñan los refranes?



Para concluir, te invitamos a:

1. Mencionar que van a elaborar el cuadernillo los "Refranes".
2. Colocar todo el material al centro de la mesa y explicar las instrucciones.
 - Cada uno anotará en una hoja o tarjeta el refrán que le tocó.
 - En la parte posterior de la tarjeta anotarán lo que dijeron sobre ese refrán.
3. Invitar a usar los diferentes refranes durante las siguientes semanas.
4. Reunir a la familia e identificar las palabras que aprendieron al conocer los refranes.

****<https://www.mundoprimaria.com/refranes>***

