

Tema:	Subtema:
Metodología de mediación <i>día</i>	Principio Orientar
Nombre de la actividad:	Tiempo:
Me he ido a África	8 minutos
Intención:	Materiales:
- Fomentar la atención y memoria - Desarrollar el vocabulario	Ninguno
Conocimientos/Habilidades:	
- Atención	
Productos/Evidencia:	
Ninguno	
Instrucciones:	
<p>Inicio</p> <ol style="list-style-type: none"> Invitar a los participantes a formar un semicírculo con sus sillas. <p>Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> Compartir al grupo que el ejercicio consiste en decir palabras que inicien con las letras del abecedario, después de la frase “Me he ido a África”. Aclarar que las palabras deben respetar el orden del abecedario. Señalar que cada participante debe iniciar con las palabras que se dijeron antes y en el orden en que se dijeron, para poder decir su propia palabra. Y así sucesivamente, hasta agotar las letras del alfabeto o el número de participantes. <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participante 1: “Me he ido a África y me he llevado un anzuelo” (o cualquier palabra que empiece con la letra A). - Participante 2: “Me he ido a África y me he llevado un anzuelo y un bastón” (o cualquier palabra que empiece con B, mencionando primero la palabra anterior). - Participante 3: “Me he ido a África y me he llevado un anzuelo, un bastón y un colchón” (o cualquier palabra que empiece con C, mencionando primero la palabra anterior). <p>Cierre</p> <ol style="list-style-type: none"> Cerrar el ejercicio preguntando al grupo: ¿qué habilidades pusimos en práctica en este ejercicio? 	
Preguntas reflexivas:	
<p>¿Qué importancia tiene el desarrollo de la atención? ¿En qué situaciones de la vida diaria ponemos en práctica la memoria?</p>	



Sugerencias/Adaptaciones:

Para acortar el tiempo de la actividad, los participantes dicen solo su palabra, sin repetir la que dijeron las personas anteriores.

